

Chile y el Estudio de las Relaciones Internacionales: ¿un caso paradójico?

Rodrigo Álvarez Valdés
Programa Seguridad y Ciudadanía, FLACSO-Chile

Han pasado seis años desde que fuera publicado el libro de Arlene Tickner titulado: “Los Estudios Internacionales en América Latina: ¿Subordinación intelectual o pensamiento emancipatorio? Para Tickner, en Chile, como resultado de un histórico desarrollo, creación y evolución de centros e instituciones dedicadas al estudio de las Relaciones Internacionales (RRII) la disciplina llegó a constituirse en un área con cierta credibilidad y fortaleza.

En Chile, sostiene Tickner, las RRII se vieron fortalecidas por la existencia de la CEPAL, la cual inició el camino de las reflexiones sistemáticas sobre esta materia. Al mismo tiempo se vieron fortalecidas por la existencia de una de las tres Academias Diplomáticas del continente más profesionales: Academia Andrés Bello. Posteriormente, con la creación del Instituto de Estudios Internacionales (IEI) y el Instituto de Ciencia Política de la Universidad Católica, un nuevo momento fue alcanzado. Sin embargo, el período militar afectó el desarrollo normal y paralizó lo que parecía ser un proceso natural de consolidación. El resultado fue la migración de académicos e investigadores a organizaciones intra-universitarias e instituciones privadas; entre las cuales destacan:

- * Corporación de Investigaciones Económicas para América Latina (CIEPLAN)
- * Centro Universitario de Desarrollo Andino (CINDA)
- * Corporación de Promoción Universitaria (CPU)

Tickner, sin embargo, como presagiando el futuro de la especialidad en Chile, concluye en 2003 que la inmensa mayoría de la comunidad de relaciones internacionales en Chile se encuentra en el IEI, lo que lleva a una concentración sin influencia académica, que coexiste con altos niveles de interpenetración entre las esferas académicas (principalmente el IEI) y de formulación de políticas en el país. Esta situación, agrega Tickner, podría, concebiblemente, tener implicaciones negativas en términos del futuro de los estudios internacionales a nivel de pregrado, puede ser

insuficiente para crear nuevas generaciones de académicos capacitados en esta área. Efectivamente, desde el libro de Tickner, el escenario en Chile ha tendido a una situación paradójica.

Con la intención de tener un renovado análisis se ha trabajado una serie de entrevistas, todas las cuales, con el fin de mantener una mínima rigurosidad, realizaron las mismas preguntas a cuatro destacados profesionales que han o están trabajando temas relacionados con las RRII (Marco Moreno¹, Luciano Tomassini², Robert Funk³ y José Morandé⁴)

Los cuatro entrevistados, lo cual no representa necesariamente una tendencia, tuvieron una visión más bien pesimista frente al actual momento de la disciplina en Chile. Todos ellos, frente a la pregunta capacidad profesional del profesorado, coincidieron que era necesario distinguir entre calidad y cantidad.

Desde esta perspectiva, reconocieron un incremento en el número de académicos impartiendo cursos de RRII tanto a nivel de pre-grado como de post-grado; sus análisis coincidieron en que en muchos de estos profesores habían serias falencias en cuanto al contenido de sus clases, así como a su entrenamiento. Una de las críticas claves fue el que la disciplina había incorporado a ex – embajadores o destacados políticos que sin una real aproximación (más allá de que en el caso de los primeros hubieran recibido instrucción en la Academia Diplomática Andrés Bello) impartían cursos de RRII. Esta situación habría llevado a un tipo de clases más bien sustentada en el análisis de política comparada más que una aproximación desde la disciplina.

Al respecto se hizo una clara división. En Chile se debe necesariamente reconocer tres etapas. La primera la que va desde la creación del Instituto de Estudios

¹ Doctor en Ciencia Política por la Universidad de Leiden, Holanda. Magíster en Ciencia Política por la Universidad de Chile y Profesor de Historia por la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Profesor asociado, Programa de Gerencia Social y Políticas Públicas en FLACSO-Chile.

² M.A. en Ciencia Política por la Universidad de Georgetown, EUA. Director, Programa de Gobierno y Asuntos Públicos. Director, Magíster en Política y Gobierno.

³ Presidente Asociación Chilena de Ciencia Política. Académico de la Escuela de Ciencia Política de la Universidad Diego Portales e investigador en el Instituto de Investigación en Ciencias Sociales (ICSO) UDP. BA University of Toronto; MSc London School of Economics; PhD London School of Economics.

⁴ Director del Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile. Es profesor de Historia y Geografía, Master of Arts in International Studies y Doctorado (c) en Estudios Internacionales por la Universidad de Denver, Estados Unidos.

Internacionales de la Universidad Chile, período en el cual se considera también el aporte académico del Instituto de Ciencias Políticas de la Universidad Católica, hasta mediados de la década de los 70s. Una segunda etapa que va desde la década de los 80s hasta los mediados de los 90s. Y una tercera etapa que va desde alrededor de 1996 a 2008. Siendo la tercera de ellas la más compleja desde la perspectiva de las RRII como campo de estudio.

Entre fines de los 90s y 2008 se han generado procesos locales e internacionales que han marcado el desarrollo del estudio de las RRII en Chile y el mundo. En el caso de los procesos globales, la consolidación de la globalización; la cual tendría un antes y un después del fin de la guerra fría, habría -según el profesor Durán- debilitado el estudio de la disciplina como un campo único de análisis. Durán agrega al respecto, que esto ha generado el que la teoría en las RRII hubiera perdido terreno como base metodológica de los trabajos de investigación, siendo reemplazada por aquella que se aplica principalmente en los estudios de política comparada. Además esto habría facilitado el trabajo sobre política latinoamericana y política exterior (con fuerte sesgo economicista)

Así entonces, las RRII dieron paso a la irrupción de las Ciencias Políticas como campo de estudio; donde las últimas absorbieron a las primeras.

Además, se observa que aquellos académicos e investigadores que dieron vida a la segunda etapa comienzan un peregrinaje que los aleja de la academia y los conecta (en la mayoría de los casos sin retorno) al mundo político y de la política exterior. Las razones han sido fundamentalmente dos. Primero, desde el segundo gobierno de la concertación de partidos políticos, comenzó un fuerte período de consolidación de la democracia; la cual demandó el estudio de los problemas politológicos que el país enfrentaba. Segundo, Chile optó por una política exterior que tuvo como pilar los procesos económicos. Así desde una apertura unilateral y multilateral, se privilegió la inserción internacional por la vía de los acuerdos comerciales.

Consultados por el devenir de las investigaciones también se dio una cierta tendencia de los cuatro entrevistados a coincidir en el análisis. El mayor campo de estudio sería el de la política exterior, los temas medioambientales, los multilaterales, el energético y el de seguridad y defensa. De acuerdo a bloques regionales siguen siendo

los estudios dedicados a Norteamérica (en especial Estados Unidos) y Europa (Unión Europea) los fundamentales. Sin embargo, las investigaciones sobre Asia se han incrementado transformándose en un área de gran interés. Esto se debería al incremento sostenido en el intercambio comercial experimentado durante los últimos cinco años; especialmente derivado de la política de diversificación de los mercados de exportación de Chile al mundo. En cuanto a los estudios sobre Latinoamérica (como región) se reconoce una tendencia estable, pero se hace ver que se requiere un cambio en los trabajos relacionados con los países limítrofes; lo cual necesitaría un mayor número de investigaciones para lograr una base más sólida al momento de analizar las relaciones bilaterales, especialmente entre Chile-Perú y Chile-Bolivia, desde la perspectiva de las RRII.

Lugares de enseñanza e investigación

Pregrado

En el caso de las RRII, como señalado con anterioridad, ha quedado limitada en pre-grado a los estudios de Ciencias Políticas. En esta carrera, sin llegar a ser el centro de los estudios, es habitual encontrar ramos sobre RRII.

Con este sesgo de análisis es factible destacar que, entre 1976 y 1995, se consolidaron dos licenciaturas en ciencias políticas y dos donde esta es una mención. Desde 2001, coincidentemente con el período de mayor inserción de Chile en el sistema global, se produce un incremento sustantivo en la oferta de licenciaturas de Ciencias Políticas donde solo dos de ellas consideran en su oferta a las RRII como objetivo de su trabajo. (cuadro 1)

Cuadro 1 / Nivel Pregrado – Oferta Ciencias Políticas y RRII

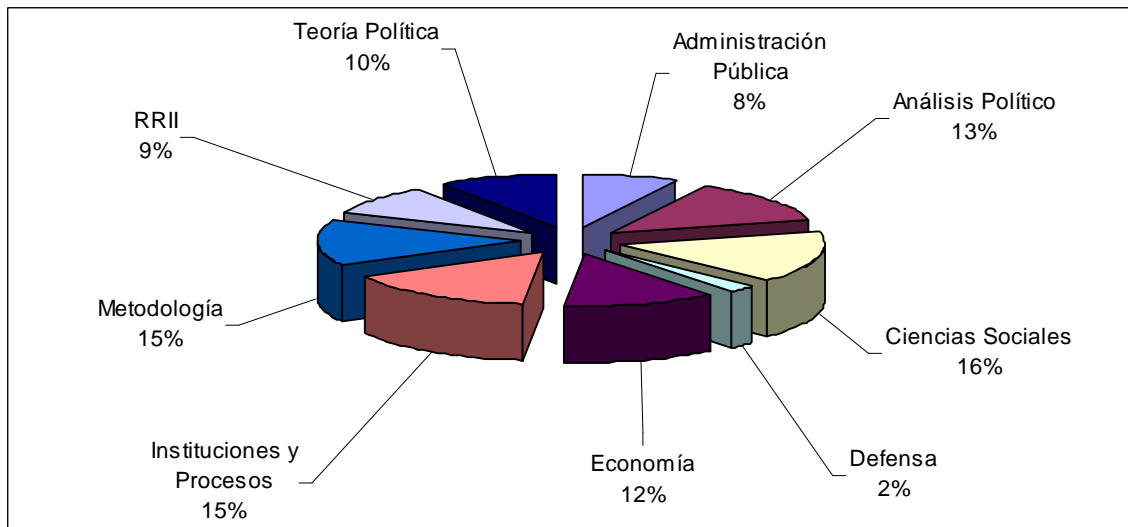
Universidad	Grado	Título	Año de Creación
Católica de Chile – Valparaíso (PUC-Valp)	Licenciatura	Licenciado en Historia, mención Ciencia Política	1976
Concepción (UDEC)	Licenciatura	Administrador Público, mención	1992

		Ciencia Política	
Gabriela Mistral (UGM)	Licenciatura	Cientista Político	1993
Católica de Chile (PUC)	Licenciatura	Cientista Político	1995
Del Desarrollo (UDD)	Licenciatura	Cientista Político	2001
Arcis (UA)	Licenciatura	Cientista Político	2002
Central (UCentral)	Licenciatura	Cientista Político	2002
Diego Portales (UDP)	Licenciatura	Cientista Político	2002
Academia Humanismo Cristiano	Licenciatura	Cientista Político y RRII	2003
Américas	Licenciatura	Administrador en Gestión Pública y RRII	2004
Tecnológica metropolitana (UTEM)	Licenciatura	Cientista Político y Organizacional	2004

Fuente: Fuentes y Santana (2005: 18)

Según los datos de la investigación de Fuentes y Santana (2005) del total de 398 cursos ofrecidos por estas instituciones solo 36 son de RRII; lo cual representa el 9% de la oferta académica (figura 1).

Figura 1 / Cursos de RRII en Licenciaturas de Ciencia Política



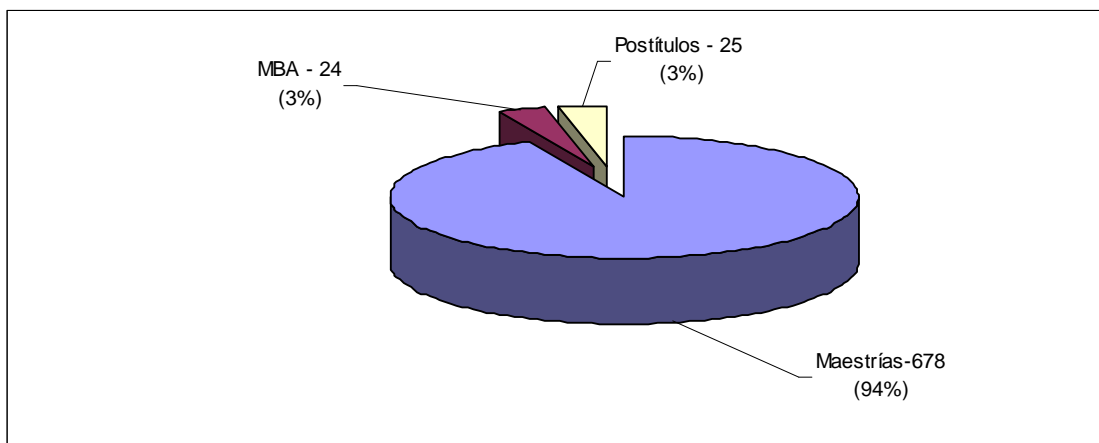
Elaboración Propia

Fuente: Fuentes y Santana (2005)

Post-Grado

Chile ofrece una alta oferta educativa de Pre-grado. Divididas en dos grupos (Universidades del Consejo de Rectores y Universidades Privadas) el número de casas de estudios superior alcanza a 60. Este escenario ha generado a su vez una alta oferta de estudios Post-grados en el nivel de maestrías. Estas, divididas en 13 categorías ofrecen 727 programas: 678 corresponden a Maestrías, 24 a MBA y 25 a postítulos.

Figura 2 / Tipos de Magísteres



Fuente: Guía de Magísteres / Oferta 2008 Actualizada-La Segunda, Lunes 31 de Marzo de 2008

Del total de Maestrías, MBA y postítulos solo tres categorías tiene directa o indirecta relación con el área de las Relaciones Internacionales: Ciencias Políticas, Gobierno y Defensa. De estas tres se distinguen 22 alternativas según área temática (Cuadro 2)

Cuadro 2 / Área Temática

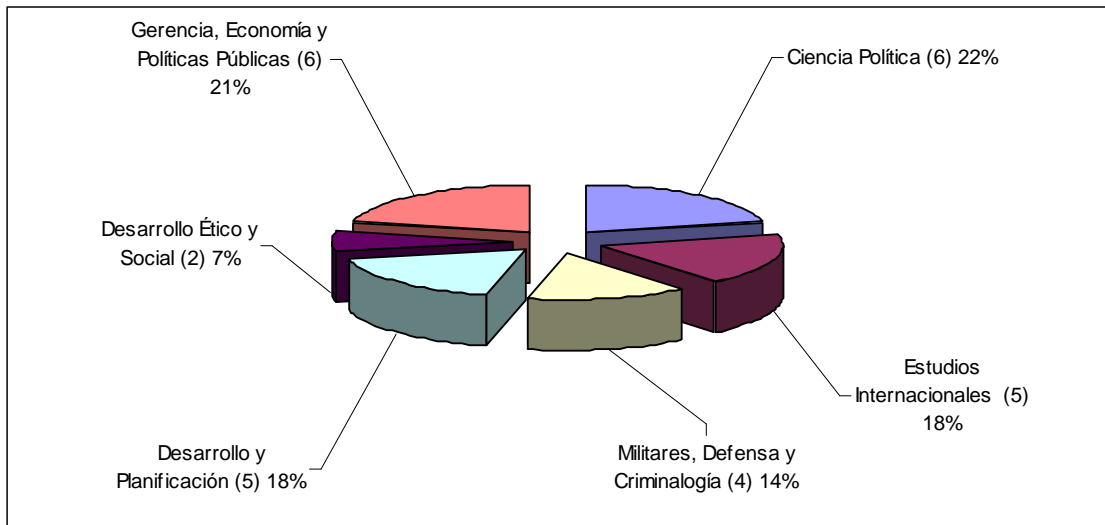
Ciencia Política	Ciencia Regional
Estudios Internacionales	Desarrollo Humano, Local y Regional
Política Exterior	Internacional en Gestión y Promoción de Desarrollo Local
Relaciones Internacionales	Ética Social y Desarrollo Humano
Estudio Sociedad y Política Latinoamericanos	Economía Solidaria y Desarrollo Sustentable
Estudio de Seguridad y Defensa	Gerencia Pública para Líderes de Alta Dirección
Ciencia Militares	Economía y Políticas Públicas
Gestión y Dirección Estratégica de Organizaciones	Dirección Pública
Criminología	Planificación y Gestión de Políticas Públicas
Desarrollo	Gobierno y Sociedad
Planificación Territorial Rural	Gestión y Políticas Públicas

Elaboración propia

Fuente: Guía de Magísteres / Oferta 2008 Actualizada-La Segunda, Lunes 31 de Marzo de 2008

Este total es factible dividirlo de acuerdo a objetivos de estudios; lo que permite distinguir 6 subgrupos temáticos: Ciencia Política que alcanza un 22%; Gerencia, Economía y Políticas Públicas que concentra el 21%; Estudios Internacionales y Desarrollo y Planificación los cuales llegan a un 18%; Militares, Defensa y Criminología con un 14% y Desarrollo Ético y Social con 7% (Figura 3).

Figura 3 /Subgrupos Temáticos

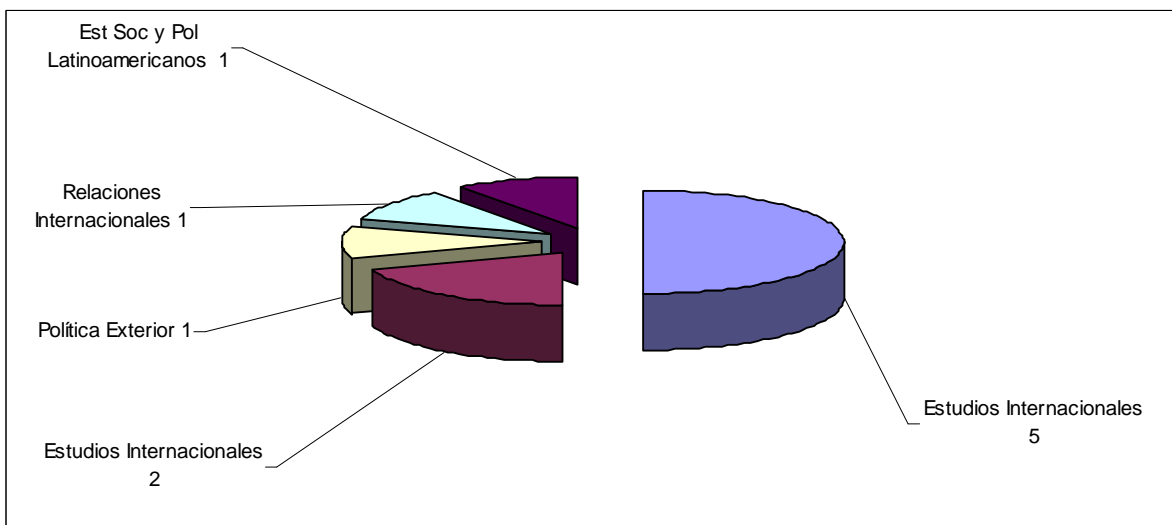


Elaboración propia

Fuente: Guía de Magísteres / Oferta 2008 Actualizada-La Segunda, Lunes 31 de Marzo de 2008

En cuanto a la categoría Estudios Internacionales ella esta compuesta por la oferta de 5 Maestrías; de las cuales dos son en Estudios Internacionales, una en Política Exterior, una en Estudios Sociales y Políticos Latinoamericanos y una en Relaciones Internacionales (Figura 4).

Figura 4 / Maestrías relacionadas a los Estudios Internacionales



Elaboración propia

Fuente: Guía de Magísteres / Oferta 2008 Actualizada-La Segunda, Lunes 31 de Marzo de 2008